

Clubs coup de pouce C.L.E. au service de la réussite éducative des enfants



Dossier de presse

**Cérémonies de remise des certificats
les 11 et 12 juin 2012**

Les clubs coup de pouce C.L.E, (Clubs Lecture Ecriture) **Cérémonies de remise des certificats** **les 11 et 12 juin 2012**

Les Clubs « Coup de Pouce » CLE sont spécialement mis en place chaque année par la Ville de Nantes, depuis 2004, pour accompagner les élèves peu familiarisés avec la lecture et l'écriture. L'année scolaire 2011/2012 s'achève. Des cérémonies officielles vont avoir lieu les 11 et 12 juin prochains, où les enfants qui ont participé à ce programme d'accompagnement, se verront remettre leur certificat, en présence de leurs parents.

Après un an passé sur le chemin de la lecture et de l'écriture, les enfants des 15 clubs coup de pouce CLE se voient remettre leur certificat. Symbole de leur réussite, ce certificat valorise leur travail régulier qui a porté ses fruits. Une cérémonie émouvante, qui souligne également l'implication des parents, premiers éducateurs des enfants, sans lesquels ce partenariat efficace n'existerait pas.

La Ville a pour objectif de favoriser la réussite éducative de chacun et de prendre en compte le rôle essentiel des parents et de l'ensemble des acteurs éducatifs pour construire ensemble un projet éducatif partagé. C'est notamment en cela que les Clubs coup de pouce sont une des illustrations concrètes de la politique de réussite éducative voulue par la Ville de Nantes.

Un « coup de pouce » pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Compétence de l'école, les apprentissages de la lecture et de l'écriture nécessitent d'être relayés au quotidien dans les familles. Certains enfants bénéficient d'un environnement de lecteurs, d'autres pas.

Les **clubs coup de pouce CLE** sont un outil de **prévention des échecs précoces**, fondé sur l'accompagnement à la lecture, hors temps scolaire, d'**enfants de CP estimés fragiles** par leur enseignant en début d'année. **C'est aussi un accompagnement des parents.**

Initiés par l'APFEE (Association Pour Favoriser l'égalité des chances à l'école), les clubs coup de pouce relaient et facilitent l'apport familial pour que ces enfants entrent dans la lecture et l'écriture.

Le pilote du dispositif : la Ville de Nantes à travers le Programme de réussite éducative

La Ville est chargée de réguler l'action au sein des clubs et de veiller à ce que le dispositif fonctionne correctement par ses aspects humains et matériels en lien étroit avec les partenaires de la communauté éducative. Cette charge est confiée au service du Programme de réussite éducative créé en 2005, qui s'est appuyé sur les compétences d'un chargé de mission lecture écriture et des ressources du Centre de Ressources Ville, en lecture et écriture, mais aussi sur l'articulation avec les lieux publics de lecture de proximité.

Le Programme de réussite éducative est intégré au Contrat Educatif Local de la Ville visant notamment à « renforcer la prise en compte des publics et des territoires en difficultés ».

Les cinq coordinateurs territoriaux du PRE reçoivent de la part des acteurs éducatifs (enseignants, santé scolaire, services sociaux, éducateurs...) environ 80 saisines chacun par an. Chaque saisine fait l'objet d'un diagnostic partagé avec les partenaires en vue de définir des objectifs de réussite à atteindre et donc un parcours de réussite comprenant des moyens d'actions totalement personnalisés à l'enfant et sa famille.

Depuis 2005, le PRE a permis de construire un mode opératoire éprouvé, reconnu par les acteurs éducatifs.

Les clubs coup de pouce s'adressent aux enfants de CP, relevant de la géographie prioritaire, pour lesquels un soutien autour de l'entrée dans l'écrit contribue à l'apprentissage de la lecture sur le temps scolaire, par la mobilisation des familles à ses côtés.

Ils sont une des réponses possibles aux besoins repérés individuellement pour chacun des enfants.

Ce programme bénéficie des moyens financiers donnés par l'Etat dans le cadre de la loi de programmation pour la cohésion sociale du 18 janvier 2005.

Cette année 2011, le PRE mobilise un budget de 640 000 € pour mettre en œuvre son programme dont 60 000 euros pour le financement des clubs coup de pouce (auquel il convient d'ajouter l'équivalent d'un poste à mi temps).

Un fonctionnement partenarial

Cette année, **15 « clubs coup de pouce »** (75 enfants) fonctionnent dans 10 écoles élémentaires publiques nantaises.

- **Chaque club est composé de 5 enfants de CP** qui, chaque soir dans l'école, (lundi, mardi, jeudi, vendredi) retrouvent un animateur de 16h30 à 18h, sur le temps périscolaire pour une séance « coup de pouce », pendant 24 semaines. Ce projet vise à placer les enfants en situation de réussite, de prise de confiance en eux, de découverte du plaisir de lire.
- **Les animateurs** sont soit des assistants d'éducation, soit des étudiants de niveau licence ayant une expérience d'animation avec les enfants.
- **Un coordonnateur par école** : un enseignant de l'école.

Les clubs sont mis en place à la demande des équipes pédagogiques des écoles. Point central du dispositif, le coordonnateur assure la liaison du système entre les différents partenaires : enseignants de C.P., équipe pédagogique, parents d'élèves, animateurs, pilote du dispositif.

- **Avec et aux côtés des parents**

Premiers éducateurs de enfants et donc essentiels dans le dispositif, **les parents accompagnent leur enfant** en assistant à quelques séances ; ils s'engagent symboliquement au travers du contrat « coup de pouce » par la signature de la carte d'adhérents (co-signée par l'enfant et la Ville).

L'engagement quotidien des familles aux côtés des enfants est suscité en amont et pendant toute la durée du dispositif, par un travail de rencontre, d'explication et de motivation de la part du coordonnateur, de l'animateur et du pilote.

- **Evolution des clubs à Nantes :**

En 2004-2005 : 4 clubs sur 2 écoles (à titre expérimental)
En 2005-2006 : 7 clubs sur 4 écoles
En 2006-2007 : 17 clubs sur 11 écoles
En 2007 - 2008 : 28 clubs sur 16 écoles
En 2008 – 2009 : 19 clubs sur 12 écoles
En 2009 – 2010 : 14 clubs sur 10 écoles
En 2010 – 2011 : 14 clubs sur 10 écoles
En 2011 – 2012 : 15 clubs sur 10 écoles

Valoriser l'implication des enfants... et des parents

En fin d'année scolaire, tous les enfants reçoivent un certificat, qui a pour objectif de **valoriser leur engagement et leur participation** sur l'année scolaire écoulée, et de **poursuivre l'implication des parents**. A cette occasion, le relais est passé aux familles. Un livre est donné à l'enfant et à sa famille permettant aux parents de continuer l'accompagnement de leur enfant.

L'éducation en chiffres

Condition de la cohésion sociale, l'éducation est au cœur des priorités de la Ville. En témoigne le budget qui lui est alloué en 2011 : 65,6 M€.

114 écoles publiques

17 300 enfants : 7 300 en maternelle et **10 000** en élémentaire

12 000 familles

Les actions éducatives

9 élèves sur 10 participent à des actions artistiques et culturelles

- 285 ateliers d'aménagement du temps périscolaire (13 600 élèves)
- 85 écoles actions pédagogiques d'éducation artistique et culturelle (5 500 élèves)
- 66 classes dans des projets d'action musicale avec le CNR (1 650 élèves)
- 2000 élèves participent à des actions théâtre et lecture-écriture en ZEP
- école et cinéma (3 300 élèves)
- échanges culturels et européens (160 élèves)

Actions sportives

Animation sportive municipale

- 630 classes ; 15 750 élèves
- Centre d'initiation sportif : 1 914 élèves ; 337 actions

Natation

- Écoles publiques : 7 500 élèves, 276 classes
- Ecoles privées : 3000 élèves ; 109 classes
- Centre d'initiation sportif : 120 inscrits ; 13 actions

Voile

- 21 classes primaires ; 570 enfants

Actions santé

- 14 écoles ont réalisé des classes-santé qui ont concerné 883 élèves
- 2744 bénéficiaires d'action(s) thématique(s) « J'apprends la santé à l'école »
- 1837 bénéficiaires en CM2 d'éducation affective et sexuelle
- 479 bénéficiaires d'éducation pour la santé par l'accompagnement de leur enseignant par la santé scolaire

Actions d'accompagnement à la scolarité

- 1 732 enfants pris en charge par les opérateurs associatifs (25 associatifs et 15 centres sociaux culturels de l'Accoord)

Le programme de réussite éducative

- 411 élèves suivis par le PRE

Actions liées à la lecture et à l'écriture (de la grande section au cm2)

- 83 classes sont engagées dans le thème lecture "en sortant de l'école"
- 51 classes accueillent un des quatre auteur-illustrateur de littérature de jeunesse invité dans l'année
- 14 classes participent à un projet d'écriture avec le Centre de Ressources Ville